

“The Treehouse with the Little Animals of Rights”: Child Rights for Preschool and Early School-Age Children

Giorgos Moschos^a, Matoula Papadimitriou^b, Elina Tsiroga^c

^aInitiative for Article 12, Greece, giomoschos@yahoo.co.uk

^bGreek Children’s Ombudsman, Greece, matoulap@yahoo.co.uk

^cNational and Kapodistrian University of Athens, Greece, etsiroga@ecd.uoa.gr

Abstract

The presentation discusses the experiential approach to the concept of children's rights and the promotion of their right to be heard and to participate in dialogue and collective decision-making processes for their community, through the educational material for preschool and early school aged children “The Tree House with the Little Animals of Rights,” created by the Initiative for Article 12 (PROTA.12). We will present the material, along with the theoretical and methodological approach on which it is based and examples of its use to date in dozens of kindergartens and primary school classrooms throughout the country. Emphasis will be placed on the presentations made by PROTA. 12, with the support of theater educators who are members of the group, to approximately 1,000 children, as well as the trainings that took place in person and by distance in the form of experiential workshops for 700 teachers and students, in collaboration with the Department of Early Childhood Education of the National and Kapodistrian University of Athens and with the support of UNICEF and the Center for Children's Rights of NKUA.

References

- Dewey, J. (1938). *Εμπειρία και Εκπαίδευση*, μτφ. Α. Πολενάκης. Αθήνα: Γλάρος.
- Hammarberg, T. (2009). “Children have the right to be heard and adults should listen to their views”. In *Janusz Korczak: The child's right to respect. Janusz Korczak's legacy: lectures on today's challenges for children*. Στρασβούργο: Council of Europe. p.81-90.
- Hart, Roger A. (1992). *Children’s Participation: From tokenism to citizenship*. Innocenti Essay no. 4, Florence: International Child Development Centre.
- Κόρτσας, Γ. (2017). *Το δικαίωμα του παιδιού στον σεβασμό*, μτφ Μ. Ζουλκίεβιτς. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Lansdown, G. (2011). *Every child's right to be heard. A resource guide on the UN committee on the rights of the child general comment no.12*. United Kingdom: The Save the Children Fund.
- Μπαδικιάν, Σ. (2017). *Συνεργατικά Σχολεία με την Παιδαγωγική Freinet. Διαδικασίες εφαρμογής*. Αθήνα: Παιδαγωγική Ομάδα «το Σκασιαρχείο».
- Μόσχος, Γ., Καλησώρα, Α. (2019). *Η Συνέλευση των Παιδιών. Τα πρώτα βήματα άσκησης στη Δημοκρατία*. Αθήνα: Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12
- Robin, I. (2018). *Εισαγωγή στο Νόμο σε μια τάξη νηπιαγωγείου*, Αθήνα: Παιδαγωγική Ομάδα «το Σκασιαρχείο».
- Συλλογικό έργο ICEM (2017). *Ξεκινώντας με την παιδαγωγική Φρενέ. Γιατί; Πώς;*, μτφ. Χ. Παπαδόπουλος. Αθήνα: Παιδαγωγική Ομάδα «το Σκασιαρχείο».
- United Nations Committee on the Rights of the Child (2009). *General Comment no. 12, The Right of the Child to be Heard (CRC/C/GC/12)*.

Φρέιρε, Π. (2006). Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν, μτφ Μ. Νταμπάράκης, επιμ. Τ. Λιάμπας. Αθήνα: Επίκεντρο.

Presentation language: English ☐ Greek ☒

George Moschos

George Moschos studied law in Athens and criminology (M. Phil) in London. Throughout his career, he has worked to empower and support children and adolescents at risk of social exclusion, advocate for youth rights and train professionals, students, parents and volunteers. In 2003 he was appointed as the first Children's Ombudsman in Greece and served in this position until 2018. He is a founding member of the Initiative for Article 12. Since June 2022 he has been collaborating with the Child and Adolescent Mental Health Initiative, as director of the Youth Engagement Scheme YES.

Matoula Papadimitriou

Matoula Papadimitriou studied communication and mass media and holds a M.A. on education and human rights. As a senior investigator at the Greek Children's Ombudsman, she promoted children's participation, managed campaigns and created materials on children's rights. From 2020 to 2025 she worked at the Audiovisual Education Department of EKOME, creating and implementing media and film literacy projects for children. She is a teachers' trainer on human rights education with children and on multimodal educational material. She is a founding member of the Initiative for Article 12.

Elina Tsiroga

Elina Tsiroga is a PhD Candidate in National and Kapodistrian University of Athens. She studied Business Administration and also holds a BA in Education, an MBA and a MA in Special Education. She has long experience in project management and data analysis and she is the project manager of various NKUA projects. She has teaching experience in upper secondary schools and in teacher's training programs.

«Το δεντρόσπιτο με τα ζώακια των δικαιωμάτων»: Τα δικαιώματα του παιδιού για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

Γιώργος Μόσχος^α, Ματούλα Παπαδημητρίου^β, Ελίνα Τσιρόγκα^γ

^αΠρωτοβουλία για το άρθρο 12, Ελλάδα, giomoschos@yahoo.co.uk

^βΣυνήγορος του Παιδιού, Ελλάδα, matoulap@yahoo.co.uk

^γΕθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα, etsiroga@ecd.uoa.gr

Η εισήγηση συζητάει τη βιωματική προσέγγιση της έννοιας των δικαιωμάτων του παιδιού και την ενίσχυση της ακρόασης της γνώμης των παιδιών και της συμμετοχής τους σε διεργασίες διαλόγου και λήψης συλλογικών αποφάσεων για την κοινότητά τους, μέσα από το εκπαιδευτικό υλικό για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζώακια των Δικαιωμάτων», που δημιούργησε η Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12. Θα παρουσιαστεί το υλικό, η

θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση στην οποία βασίζεται και παραδείγματα από την έως σήμερα αξιοποίησή του σε δεκάδες νηπιαγωγεία και τάξεις δημοτικών σχολείων όλης της χώρας. Έμφαση θα δοθεί στις παρουσιάσεις που πραγματοποιήθηκαν από την ΠΡΩΤΑ.12 , και με τη συνδρομή θεατροπαιδαγωγών – μελών της ομάδας, σε περίπου 1000 παιδιά, καθώς και στις επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα δια ζώσης και εξ αποστάσεως με τη μορφή βιωματικών εργαστηρίων σε 700 εκπαιδευτικούς και φοιτητές/τριες, σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ και τη στήριξη της UNICEF και του Κέντρου για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΕΚΠΑ.