

Δικαιώματα του Παιδιού: Διαμορφώνοντας τους Παιδαγωγούς του Αύριο - Μια Έρευνα στις Οπτικές των Φοιτητών/τριών Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Ευφημία Καραμανέ, ΕΔΙΠ, ΤΑΦΠΠΗ, ΔιΠαΕ

Ισαάκ Παπαδόπουλος, Επ. Καθηγητής, ΤΑΦΠΠΗ, ΔιΠαΕ

Περίληψη

Η παρούσα μελέτη διερεύνησε την ενημερότητα και τις οπτικές των φοιτητών/τριών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σχετικά με τα δικαιώματα του παιδιού, εστιάζοντας στην κατανόηση, την εκπαίδευση και την εφαρμογή τους.

Η έρευνα βασίστηκε στην αξιοποίηση ενός πολυδιάστατου ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε 80 προπτυχιακούς φοιτητές/τριες πριν και μετά την ολοκλήρωση του υποχρεωτικού μαθήματος προπτυχιακών σπουδών «Τα Δικαιώματα του Παιδιού». Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών περιλάμβανε θεματικές ενότητες σχετικές με τη θεωρητική και πρακτική προσέγγιση των δικαιωμάτων του παιδιού, επιδιώκοντας την εμβάθυνση στην κατανόηση των θεμελιωδών αρχών, του νομοθετικού πλαισίου και των σύγχρονων προκλήσεων που αφορούν στην προστασία και την προάσπιση των δικαιωμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (CRC), τη σημασία της εκπαίδευσης στην προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών και την αντίληψή τους σχετικά με την εφαρμογή αυτών των δικαιωμάτων στην Ελληνική κοινωνία. Παράλληλα, διερευνήθηκαν οι στάσεις των φοιτητών/τριών αναφορικά με την οικονομική διάσταση των δικαιωμάτων και την προστασία των παιδιών από τη βία και την εκμετάλλευση. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες/ουσες κλήθηκαν να διατυπώσουν τις απόψεις τους μέσω ανοιχτών ερωτήσεων, εξετάζοντας τον προσωπικό τους ορισμό των δικαιωμάτων του παιδιού, την ιεράρχηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων και τον ρόλο της εκπαίδευσης στη διάδοσή τους. Παράλληλα, αξιολόγησαν την επίδραση της ενασχόλησής τους με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στην ενίσχυση της κατανόησής τους αναφορικά με τα δικαιώματα του παιδιού. Η παρούσα μελέτη συνέβαλε στην αποτύπωση του επιπέδου ενημερότητας και των στάσεων των μελλοντικών επαγγελματιών προσχολικής αγωγής, υπογραμμίζοντας την αναγκαιότητα ενσωμάτωσης των δικαιωμάτων του παιδιού στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Παράλληλα, ανέδειξε προτάσεις για την ενίσχυση της σχετικής εκπαίδευσης, προκειμένου να διασφαλιστεί η ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών που προάγουν τη γνώση, την ευαισθητοποίηση και την εφαρμογή των δικαιωμάτων αυτών.

Λέξεις Κλειδιά: *Δικαιώματα του παιδιού, Προσχολική αγωγή, Παιδαγωγική κατάρτιση, Κοινωνική δικαιοσύνη, Ευαισθητοποίηση*