

Προετοιμάζοντας τον ενεργό πολίτη στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

Δώρα ΚΑΤΣΑΜΩΡΗ

Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών 'Δημόκριτος', Ελλάδα,
dkatsamori@iit.demokritos.gr

Σύμφωνα με το Συμβούλιο της Ευρώπης (2020), με τον όρο ψηφιακή πολιτειότητα εννοούμε την ικανότητα του ατόμου να συμμετέχει ενεργά, συστηματικά και υπεύθυνα σε διαδικτυακές και φυσικές κοινότητες, με την χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Στην σύγχρονη εποχή, όπου η καθημερινή χρήση της τεχνολογίας έχει αυξηθεί με ραγδαίους ρυθμούς και η Τεχνητή Νοημοσύνη αποτελεί μέρος αυτής, οφείλουμε να μιλάμε για ένα ψηφιακό πλέον κόσμο, όπου ο πολίτης και ειδικά τα παιδιά οφείλουν να βρουν τον χώρο τους μέσα σε αυτόν. Η προετοιμασία λοιπόν των νέων για την ασφαλή είσοδο τους στον ψηφιακό πλέον κόσμο μέσω του διαδικτύου, οφείλει να αποτελεί κύριο στόχο της εκπαίδευσης εστιάζοντας στην καλλιέργεια και την ανάπτυξη των κατάλληλων αξιών, στάσεων, δεξιοτήτων και γνώσεων που είναι απαραίτητες για την ασφαλή ύπαρξη τους, προστατεύοντας τόσο τα δικαιώματα και τις πληροφορίες τους όσο και τα δικαιώματα και τις πληροφορίες όλων όσων συνυπάρχουν μαζί τους. Αναδεικνύεται λοιπόν η ανάγκη του ψηφιακού γραμματισμού (digital literacy), περιλαμβάνοντας ικανότητες που αναφέρονται ποικιλοτρόπως ως ηλεκτρονικός γραμματισμός (computer literacy), γραμματισμός στις ΤΠΕ (ICT literacy), πληροφοριακός γραμματισμός (information literacy) και γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης (media literacy) (UNESCO). Στο πλαίσιο της εν λόγω ανακοίνωσης, θα αναδείξουμε τον σημαντικό ρόλο της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας όσον αφορά την προετοιμασία τόσο των ίδιων των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων όσο και των ίδιων των παιδιών προκειμένου να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της νέας ψηφιακής εποχής, προσεγγίζοντας την πρόσβαση τους σε αυτή με τρόπο κριτικό, ώστε να είναι σε θέση να υπερασπιστούν τα δημοκρατικά τους δικαιώματα και να προάγουν τις αξίες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της δημοκρατίας και του κράτους δικαίου στον κυβερνοχώρο. Παράλληλα, η χρήση τεχνολογιών Τεχνητής νΝημοσύνης σε εκπαιδευτικά πλαίσια είναι κάτι που θα αναδειχθεί λόγω της άμεσης σύνδεσης της με την εκπαίδευση για την ψηφιακή πολιτειότητα, σύμφωνα με το Συμβούλιο της Ευρώπης (Επιτροπή Υπουργών, 2019).

Presentation language: English ☐ Greek x

Preparing the active citizen in the age of Artificial Intelligence

Dora KATSAMORI

National Centre for Scientific Research 'Demokritos', Greece,
dkatsamori@iit.demokritos.gr

According to the Council of Europe (2019), digital citizenship is the ability to participate actively, systematically and responsibly in online and physical communities, using digital technologies. In the modern era, where the daily use of technology has increased rapidly and AI is part of it, we have to talk about a digital world, where citizens and especially children have to find their place in it. The preparation of young people for their safe entry into the digital world through the internet should be the main objective of education, focusing on the cultivation and development of the appropriate *values, attitudes, skills and knowledge* necessary for their safe existence, protecting their rights and information as well as the rights and information of all those who coexist with them. The need for digital literacy is therefore emerging, including competences variously referred to as computer literacy, ICT literacy, information literacy, AI literacy and media literacy (UNESCO, 2018). This presentation aims to highlight the important role of the academic and research community in preparing both teachers/educators and parents and children themselves to meet the challenges of the new digital era by approaching their access to it in a critical way, so that they are able to defend their

democratic rights and promote the values of human rights, democracy and the rule of law in cyberspace. At the same time, the use of AI technologies in educational contexts is something that will emerge due to its direct link to digital citizenship education, according to the Council of Europe (Committee of Ministers, 2019).

References

CoE (2019). *Digital Citizenship Education Handbook*.

CoE (2024). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EDUCATION. A critical view through the lens of human rights, democracy and the rule of law*.

UNESCO Institute for Statistics (UIS) (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. Montreal: UIS

Short CVs (max 70 words)

Dora Katsamori is an Associate Researcher in the field of citizenship education and inclusion. Lately, her field of research concerns media Literacy, AI & Education as well as explainable AI systems as a member of European working groups. She has a long experience as project coordinator and researcher in European funded research projects and as civic educator. She is also an Academic Fellow in the field of Social Pedagogy.