

Δημοτικά Συμβούλια Παιδιών στην Γαλλία Η περίπτωση ενός δήμου στη Νορμανδία

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μία τάση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, για προώθηση της συμμετοχής των παιδιών και την ανάδειξη του λόγου τους στη δημόσια σφαίρα. Πιο συγκεκριμένα, από το 2003 μία σειρά Συστάσεων του Συμβουλίου της Ευρώπης καλεί τα κράτη μέλη να προάγουν δραστηριότητες στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης. Στην Ελλάδα για παράδειγμα το 2006 ιδρύονται τα δημοτικά συμβούλια νέων, τα οποία στοχεύουν στην ανάμειξη των νέων στα κοινά και την δικτύωσή τους σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η παρούσα παρουσίαση αφορά στη γαλλική περίπτωση και εστιάζει στα Δημοτικά Συμβούλια παιδιών, έναν θεσμό που θεσμοθετήθηκε το 1979 και μετράει σήμερα περισσότερα από χίλια Δημοτικά Συμβούλια Παιδιών και Νέων.

Η έρευνα που θα παρουσιάσουμε επικεντρώνεται σε μία περιοχή της Νορμανδίας και μελέτα τα Δημοτικά Συμβούλια Παιδιών σε δύο δήμους με διαφορετική πολιτική κατεύθυνση. Σκοπός είναι να αναδείξουμε τις πρακτικές που χρησιμοποιούνται για την ενθάρρυνση της συμμετοχής των παιδιών στο δημόσιο χώρο αλλά και κατά πόσο το προφίλ των εμπλεκόμενων ενήλικων δρώντων επηρεάζει αυτές τις πρακτικές ωθώντας ή παρεμποδίζοντας την ομαλή λειτουργία του θεσμού.

Η μεθοδολογία βασίζεται σε 200 ώρες παρατήρησης και σε εννέα ημιδομημένες συνεντεύξεις με τους θεσμικούς (αιρετούς, υπεύθυνους εκπαιδευτικής πολιτικής) και τους τοπικούς δρώντες (συντονιστές).

Τα αποτελέσματα αναδεικνύουν την έλλειψη εκπαιδευτικής συνέχειας και οράματος για την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στον δημόσιο χώρο.

Βιβλιογραφία

Brusadelli, N. (2022). « Faire participer les jeunes ». La contribution de l'éducation populaire à la socialisation militante juvénile. *Revue française de pédagogie*, 215, 45-56. <https://doi.org/10.4000/rfp.11718>

Dewey, J., 1990 [1916], *Démocratie et éducation (Democracy and Education)*, trad. Deledalle G., Paris, Armand Colin, « Bibliothèque des sciences européennes de l'éducation ».

Koebel, M. (2000). La politique noble des conseils d'enfants. *Lien social et Politiques*, (44), 125–140. <https://doi.org/10.7202/005134ar>

Muxel A. (2016), « Le changement politique au fil du parcours de vie, Académiques, Sciences Po, pp.19-47.

Rancière, J. (1998) *Aux bords du politique*. La Fabrique

Rivières C. (2023), « Qu'est-ce qu'une ville à hauteur d'enfants ? », in *Mouvements* 2023/15 n°3, La découverte, pp.139-147.

Rouyer, V., Beaumatin, A. & Fondeville, B. (2020). *Éducation et citoyenneté: Regards croisés entre chercheurs et praticiens*. De Boeck

Zask J., 1999, *L'opinion publique et son double. Livre II : John Dewey, philosophe du public*, Paris, L'Harmattan.